

PROCEDURY EWAKUACJI

UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MOKŁAJA KOPERNIKA W GOWOROWIE

I. Cel procedury.

II. Przedmiot i zakres stosowania.

III. Podstawy uruchomienia procedury - zarządzenia ewakuacji.

IV. Sposób ogłoszenia alarmu - sygnały alarmowe.

V. Przydział obowiązków i organizacja działania.

a) Szatniarz lub/i sprzątaczk

b) Sekretariat szkoły.

c) Dyrektor szkoły.

d) Wicedyrektor.

e) Kierownik gospodarczy.

f) Wychowawcy klas - nauczyciele.

g) Dyżurny nauczyciel.

h) Pracownicy zatrudnieni w szkole.

i) Pielęgniarka.

j) Uczniowie .

VI. Ogólne zasady postępowania podczas ewakuacji.

VII. Procedury postępowania w przypadkach szczególnych.

VIII. Drogi ewakuacyjne (kierunki ewakuacji).

IX. Kolejność ewakuacji.

X. Obowiązki wychowawców klas i sekretariatu szkoły.

XI. Postanowienia końcowe.

XII. Podstawa prawna.

I. Cel procedury

Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej i. Mikołaja Kopernika w Goworowie w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

II. Przedmiot i zakres stosowania

Określa typ postępowania oraz uprawnienia i odpowiedzialność osób realizujących niezbędne działanie począwszy od stwierdzenia (możliwości wystąpienia) symptomów wskazujących na konieczność podjęcia czynności związanych z ewakuacją uczniów i nauczycieli z budynku.

III. Podstawy uruchomienia procedury- zarządzenia ewakuacji

1. **Pożar** - gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznymi środkami.
2. **Zamach terrorystyczny** - otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub innego środka niebezpiecznego.
3. **Zagrożenie NSCH** - jeśli czas dojścia skażonego obłoku powietrza jest większy niż 15 minut.
4. **Zagrożenie katastrofą budowlaną.**
5. **Inne.**

IV. Sposób ogłoszenia alarmu-sygnaly alarmowe

1. Alarmowanie o zagrożeniach w budynku szkoły odbywa się w ramach wewnętrznego systemu alarmowania z wykorzystaniem dostępnych środków (radiowęzeł szkolny, dzwonek elektryczny, a w razie braku prądu dzwonek ręczny lub gwizdek).
2. W razie zagrożenia w budynku szkoły sygnałem alarmowym jest sygnał dźwiękowy trwający 3 minuty - trzykrotny przerywany dźwięk dzwonka, 3 sekundy przerwy.
3. W każdym wypadku zagrożenia wymagającego ewakuacji kilkakrotnie powtarzamy słowny komunikat Treść tego komunikatu może być następująca:

- „**UWAGA! PODAJĘ KOMUNIKAT. ZARZĄDZAM EWAKUACJĘ. PROSZĘ KIEROWAĆ SIĘ DO WYJŚĆ EWAKUACYJNYCH, WEDŁUG WSKAZAŃ NAUCZYCIELI A NASTĘPNIEM DO PUNKTU ZBIORCZEGO**”,
- „**EWAKUACJA**”,
- „**POŻAR, POŻAR, EWAKUOWAĆ SIĘ !**”,
- „**Na I piętrze wybuchł pożar – natychmiast ewakuować się**”,
- „**W budynku nastąpiła awaria. Do czasu jej sprawdzenia proszę natychmiast opuścić budynek**”.

4. Komunikat o ewakuacji ogłasza osoba podejmująca decyzję o przeprowadzeniu ewakuacji lub wyznaczone przez nią osoby. W pierwszej kolejności jest to Dyrektor Szkoły lub Wicedyrektor.

Po przybyciu jednostki straży pożarnej lub policji, decyzję taką może nakazać jej dowódca.

5. Komunikat o ewakuacji należy słownie przekazać wszystkim osobom znajdującym się w rejonie szkoły (sprzątaczkę przekazuje komunikat o ewakuacji do nauczycieli poszczególnych klas i pracowników szkoły). Na tej podstawie ogłasza się w klasach alarm i przystępuje do natychmiastowej ewakuacji z pomieszczeń szkoły.

6. Ewakuacja powinna być prowadzona w sposób zorganizowany zgodnie z ustaleniami procedury i aktualnie zaistniałą sytuacją.

7. Po otrzymaniu komunikatu o zakończeniu ewakuacji alarm odwołuje się dwoma długimi zwońkami.

ŚWIADEK NIEBEZPIECZNEGO ZDARZENIA (ODBIORCA INFORMACJI) ZOBOWIĄZANY JEST NATYCHMIAST POWIADOMIĆ SEKRETARIAT W BUDYNKU GIMNAZJUM LUB SZKOŁY PODSTAWOWEJ.

IV. Przydział obowiązków i organizacja działania

1. W sytuacji zagrożeń pracownicy szkoły niezwłocznie informują Dyrektora Szkoły.

a) Szatniarz lub/i sprzątaczkę

W godzinach pracy szkoły – treść otrzymanej informacji (komunikatu) o zagrożeniu przekazuje do:

- Dyrektora Szkoły
- Sekretariatu
- Wszystkich sal lekcyjnych

- Pokoju nauczycielskiego

- Wstrzymuje wejście na teren szkoły.
- Otwiera pozostałe drzwi ewakuacji szkoły (pomoc szkolnego robotnika prac ciężkich).
- Sprawdza ubikacje
- Pomaga przy wyjściu uczniów na zewnątrz.

Po godzinach pracy szkoły- w pierwszej kolejności powiadamia specjalistyczne służby ratownicze - stosownie do zagrożenia, a następnie informuje o zaistniałym zdarzeniu kierownictwo szkoły.

b) Sekretariat szkoły

Zgodnie z decyzją Dyrektora Szkoły powiadamia odpowiednie służby, np:

- Służbę dyżurną Policji Tel. 997
- Służbę dyżurną PSP Tel. 998
- Pogotowie Ratunkowe Tel. 999
- Inne służby w zależności od potrzeb
- Uruchamia sygnał dźwiękowy alarmu.
- Nadzoruje zabezpieczenie (ewakuację) ważnego mienia, dokumentów, urządzeń, pieczęci itp.

c) Dyrektor szkoły

- Podejmuje i ogłasza decyzję w zakresie ewakuacji (pełnej lub częściowej) i nadzoruje przebieg ewakuacji.
- Nadzoruje powiadomienie specjalistycznych służb ratowniczych.
- Nadzoruje uruchamianie elementów zabezpieczenia procesu ewakuacji w szczególności: transport, załadunek, ochrona dokumentacji szkoły, zabezpieczenie instalacji wodnej i elektrycznej, otwarcie wyjść ewakuacyjnych.

- Wprowadza zakaz wejścia i wjazdu osób postronnych na teren szkoły.
- Zarządza ewakuację samochodów.
- Określa miejsce deponowania ewakuowanego mienia.
- Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi (PSP /OSP/, Policją, Pogotowiem Ratunkowym, itp.).

- Kieruje akcją ewakuacyjną i ratowniczą do czasu przybycia Państwowej Straży Pożarnej.
- Przekazuje przybyłemu na miejsce dowódcy akcji ratowniczo – gaśniczej następujące informacje:
 - ✓ czy wszystkie osoby opuściły budynek szkolny;
 - ✓ wyłączeniu głównego zasilania elektrycznego, (w przypadku nie wyłączenia zasilania przekazuje informację o usytuowaniu głównego wyłącznika);
 - ✓ źródle zagrożenia i jego rodzaju.
- Nadzoruje przestrzeganie ustaleń zawartych w niniejszej procedurze.

d) Wicedyrektor.

- Pod nieobecność Dyrektora Szkoły zarządza ewakuację i nadzoruje jej przebieg.
- Przeprowadza akcję ewakuacyjną dzieci i młodzieży,
- Zabezpiecza dokumentację szkoły / m.in. dzienniki lekcyjne z pokoju nauczycielskiego/.
- Na miejscu ewakuacji przyjmuje meldunki od wychowawców/ nauczycieli oraz pozostałych pracowników o liczbie ewakuowanych osób.
- Składa meldunek Dyrektorowi Szkoły lub kierującemu akcją ratowniczą.

e) Kierownik gospodarczy.

Ściśle wykonuje polecenia Dyrektora Szkoły – kierującego ewakuacją, w tym:

- organizuje akcję ratowniczo - gaśniczą przy pomocy gaśnic i hydrantów wewnętrznych.
- nadzoruje odcięcie dopływu prądu do budynku przez konserwatora przy pomocy głównego wyłącznika prądu;
- nadzoruje ewakuację samochodów z terenu szkoły;
- przekazuje dyżurnym nauczycielom i pracownikom obsługi informację o zakończeniu akcji ewakuacyjnej.

f) Wychowawcy klas- nauczyciele

W chwili ogłoszenia alarmu nauczyciel:

- Odpowiada za bezpieczeństwo uczniów, z którymi ma lekcję w momencie wszczęcia alarmu; jeśli alarm ogłoszono w czasie przerwy, udaje się do tej klasy i odpowiada za tych uczniów, z którymi za chwilę miałyby lekcję.

- Nie oddala się od swojej grupy uczniów pod żadnym pozorem i jest bezwzględny w egzekwowaniu posłuchu i dyscypliny uczniów.
- Ogłasza alarm dla uczniów. Poleca uczniom spakowanie rzeczy osobistych.
- Przez chwilę oczekuje przy uchylonych drzwiach klasy na przekazywaną głosem informację o rodzaju i miejscu zagrożenia.
- Nadzoruje przebieg ewakuacji uczniów: Zarządza opuszczenie klasy polecenie uczniom należy wydawać głosem spokojnym. Nauczyciel określa jak młodzież ma opuścić zajmowane pomieszczenie: spokojnym krokiem czy wpół biegiem, zabierając ze sobą pomoce naukowe czy też bez nich. W przypadku półbiegu (używanego tylko w razie wielkiego niebezpieczeństwa), pomoce naukowe zawsze się porzuca}. Zabiera dziennik lekcyjny, przelicza uczniów, staje koło drzwi, aby zapobiec ewentualnemu zakłóceniu porządku i opuszcza klasę ostatni, po upewnieniu się, że nikt nie pozostał w pomieszczeniu. Wyprowadza uczniów z sali lekcyjnej (uczniowie powinni opuszczać pomieszczenie w szyku uporządkowanym – parami), zamyka salę (jeżeli na klucz to pozostawiając go w zamku), a następnie wyprowadza uczniów w kolejności ewakuacji i drogami zgodnie z procedurą ewakuacji i nakazanymi przez oznakowania ewakuacyjne. Obserwuje podopiecznych i natychmiast reaguje w przypadku powstania dodatkowych zagrożeń.
- Jako ostatni na piętrze i w każdym kierunku ewakuacji idzie nauczyciel sprawdzając czy w toaletach, mijanych klasach i na korytarzu nie pozostała jakakolwiek osoba.
- Po wyprowadzeniu uczniów na zewnątrz budynku, sprawdza w rejonie ewakuacyjnym stan liczebny klasy, ustala przyczyny nieobecności uczniów na zbiórce. Po wyprowadzeniu uczniów na zewnątrz budynku,
- Melduje v-ce Dyrektor szkoły o stanie liczebnym klasy, przyczynach nieobecności; jeśli w trakcie ewakuacji ktokolwiek z uczniów zagubił się, należy fakt ten zgłosić podając wszelkie niezbędne informacje przydatne w odnalezieniu zaginionego.
- Przekazują na miejsce ewakuacji informację o zakończeniu ewakuacji.
- Nauczyciele przebywający w pokoju nauczycielskim, którzy w danej chwili są wolni od zajęć lekcyjnych, zabierają wszystkie pozostałe dzienniki lekcyjne i apteczkę pierwszej pomocy, schodzą w kierunku wyjścia poza teren budynku równocześnie pomagając w ewakuacji uczniów.
- Nauczyciele świetlicy szkolnej ewakuują uczniów przez wyjście ewakuacyjne boczne przy sali gimnastycznej.
- Nauczyciele biblioteki szkolnej ewakuują uczniów przez główne wyjście ewakuacyjne gimnazjum przy bibliotece szkolnej.

- Nauczyciele wychowania fizycznego sprawdzają przebiegalność WF i ewakuują uczniów przez wyjście ewakuacyjne przy sali gimnastycznej.
- Nadzorują zabezpieczenie (ewakuację ważnego mienia i dokumentów).
- Pracownicy stołówki szkolnej wyprowadzają uczniów tam obecnych przez boczne wyjście ewakuacyjne przy kuchni.

Pozostały personel szkoły, mający w chwili ogłoszenia alarmu w szkole kontakt z uczniami, postępuje podobnie jak nauczyciele.

g) Dyżurny nauczyciel, inni nauczyciele przebywający na terenie szkoły.

- Włączają się do akcji ratowniczo- gaśniczej.
- Pomagają w ewakuowaniu się osobom poszkodowanym w wyniku zdarzenia.
- Pomagają innym nauczycielom ewakuującym uczniów.
- Nadzorują ewakuację samochodów.
- Przekazują na miejsce ewakuacji informację o zakończeniu ewakuacji.

h) Pracownicy zatrudnieni w szkole

- W każdym z przypadków wymagających ewakuacji należy postępować zgodnie z planem ewakuacji szkoły, oraz ewakuować się drogami ewakuacyjnymi określonymi w procedurze.
- W przypadku zagrożenia lub wystąpienia skażenia chemicznego (NSCH) w zależności od zaistniałej sytuacji należy postępować zgodnie z zaleceniami (pozostać na miejscu, ewakuować się).
- Z chwilą uzyskania informacji o ogłoszeniu ewakuacji otworzyć szeroko drzwi, umożliwić przeprowadzenie szybkiej i sprawnej ewakuacji.
- Pomoc w przeprowadzeniu ewakuacji, kierowanie uczniów do najbliższego wyjścia z budynku.
- W sposób jasny i sprecyzowany udzielić niezbędnych informacji dowodzącemu akcją,
- Wyznaczona przez kierującego ewakuacją osoba, ma ponadto obowiązek w chwili zauważenia pożaru, odciąć do obiektu dopływ energii elektrycznej głównym wyłącznikiem prądu, (pod warunkiem, że brak oświetlenia nie utrudni ewakuacji, w takim przypadku energię elektryczną należy wyłączyć natychmiast po jej zakończeniu).
- W przypadku zauważenia pożaru, zadymienia lub innego niebezpieczeństwa postąpić następująco:

- a) nie narażając życia na niebezpieczeństwo podejmij gaszenie pożaru dostępnymi środkami,
 - b) powiadomić o zaistniałym niebezpieczeństwie Dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną nie wzbudzając paniki,
 - c) opuścić pomieszczenia najkrótszą drogą kierując się do wyjścia,
 - d) zastosować się do poleceń kierującego ewakuacją,
 - e) w przypadku niemożności opuszczenia pomieszczenia w którym się znajduje, zamknąć drzwi i uszczelnić je mokrymi materiałami, oczekując na pomoc straży przy otwartym oknie.
- W przypadku ogłoszenia ewakuacji postępować wg następujących zasad:
- a) wyłączyć urządzenia i instalacje elektryczne,
 - b) zabrać niezbędne przedmioty, rzeczy osobiste,
 - c) opuścić pomieszczenie.
- Podczas trwania ewakuacji wszyscy zobowiązani są do zachowania spokoju zdyscyplinowania i nie wzbudzania paniki,
- Przestrzeganie zasad poruszania się po drogach ewakuacyjnych:
- a) osoby znajdujące się na korytarzu poruszają się szybkim krokiem w wyznaczonym kierunku bez podbiegania, wyprzedzania, popychania, krzyku itp.,
 - b) poruszanie po drogach winno odbywać się zgodnie z kierunkiem określonym znakami (kierunek określa strzałka).
- Przystąpić w miarę potrzeby do ewakuacji mienia odpowiednio je zabezpieczając.

i) Pielęgniarka .

- odpowiada za ewakuację osób pozostających w gabinecie medycyny szkolnej;
- zabiera ze sobą podręczny sprzęt do udzielania pierwszej pomocy.
- w razie potrzeby organizuje punkt medyczny i udziela pomocy osobom poszkodowanym.

h) Obowiązki uczniów w przypadku ogłoszenia nakazu ewakuacji.

Każdy uczeń przebywający w klasie na zajęciach lekcyjnych, na boisku, korytarzu, świetlicy, bibliotece lub jadalni szkolnej, po usłyszeniu sygnału alarmu ewakuacyjnego powinien

zachować bezwzględny spokój, ciszę oraz bezwzględnie stosować się do poleceń nauczyciela lub pracowników szkoły w tym:

- Spakować swoje rzeczy osobiste do teczek (zgodnie z poleceniem nauczyciela zostawić je w klasie lub zabrać na miejsce ewakuacji*).
- Zamknąć na polecenie nauczyciela wszystkie okna.
- Ustawić się w parach za przewodniczącym lub inną osobą z samorządu klasowego w kierunku wyjścia z klasy.
- Na komendę nauczyciela, bez paniki, żwawym krokiem w sposób uporządkowany, udać się do wyjścia ewakuacyjnego (jeśli w momencie ogłoszenia ewakuacji uczniowie znajdują się poza salą lekcyjną wykonują polecenia osób kierujących ewakuacją).
- W czasie ewakuacji uczniowie pomagają sobie wzajemnie, opiekują się osobami niepełnosprawnymi
- Niezwłocznie meldować nauczycielowi w przypadkach szczególnych, np.
 - przekazać znane informacje o uczniach przebywających poza klasą (np. w toalecie),
 - zgłaszać natychmiastowo przypadki zasłabnięcia, omdlenia itp.
- W przypadku zadymienia na polecenie nauczyciela poruszamy się w pozycji pochylonej lub na czworakach utrzymując kontakt z prawą ścianą. Usta i drogi oddechowe należy w miarę możliwości zasłaniać chustką zmoczoną w wodzie.
- W przypadku odcięcia dróg ewakuacyjnych należy zamknąć się w najbardziej odległej klasie i niezwłocznie w dostępny sposób informować o potrzebie ewakuacji osoby już ewakuowane.
- Bez polecenie nauczyciela nie wolno ci opuszczać miejsca punktu zbiorczego. Należy czekać na dalsze wskazówki od osób odpowiedzialnych za ewakuację.

** Przedmiotem wielu sporów jest problem zabierania lub pozostawiania teczek przez uczniów. Wg PSP nie powinni ich zabierać ze względu na bezpieczeństwo przy zejściu drogami ewakuacyjnymi, policja z kolei nalega na ich zabieranie, bo to znacznie ułatwia i przyspiesza przeszukiwanie szkoły w celu znalezienia ładunku wybuchowego. Krótko: uczniowie winni zabierać teczki ze sobą tylko wtedy, gdy jest zagrożenie użycia (groźby użycia) ładunku wybuchowego.*

W KAŻDYM PRZYPADKU PRACOWNIK, KTÓRY JAKO OSTATNI OPUSZCZA BUDYNEK, SPRAWDZA, CZY WSZYSCY OPUŚCILI POSZCZEGÓLNE SALE ORAZ POKOJE.

VI. Ogólne zasady postępowania podczas ewakuacji

- Ściśle stosować się do przekazywanych zaleceń.
- Wyłączyć i zabezpieczyć wszystkie urządzenia elektryczne i gazowe.
- Zakończyć pracę sprzętu komputerowego oraz zabezpieczyć dane informatyczne przed dostępem osób niepowołanych.
- Przygotować do ewakuacji (zabezpieczyć) ważne wytypowane mienie, dokumenty, pieczęcie, środki finansowe itp.
- Pozamykać okna.
- Wytypowane osoby do działań zabezpieczających ewakuację winny przystąpić do wykonywania przypisanych im zadań.
- Wszystkie osoby opuszczające szkołę powinny zabrać rzeczy osobiste i przystąpić do ewakuacji postępując zgodnie z postępującymi zaleceniami i udać się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- W trakcie ewakuacji nie należy zamykać drzwi w klasach na klucz, jest to niezbędne dla ponownego sprawdzenia sal lekcyjnych przez ratowników (w przypadku zamknięcia klucz pozostawić w zamku na zewnątrz). Zamknięte pozostają: sale informatyczne i biblioteka. Opiekunowie tych pomieszczeń dokładnie sprawdzają, czy nie pozostał w nich żaden uczeń, zamykają sale, klucze do nich zdają dyrekcji.
- W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby, dzieci z tych pomieszczeń, klas w których powstał pożar, lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń, klas z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie. Następnie należy ewakuować osoby poczynając od najwyższych kondygnacji. Należy dążyć do tego, aby wśród ewakuowanych w pierwszej kolejności były osoby o ograniczonej z różnych względów zdolności poruszania się, natomiast zamykać strumień ruchu powinny osoby, które mogą poruszać się o własnych siłach.
- Podczas ewakuacji z pomieszczeń, uczniów należy kierować na oznaczone drogi ewakuacyjne (korytarze), a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne, na klatki schodowe i wyjścia poza obszar zagrożony tj. na teren boiska szkolnego.
- Osoby z ograniczoną zdolnością poruszania się należy ewakuować przy wykorzystaniu wózków bądź przenosić na rękach.

- W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych, należy niezwłocznie, dostępnymi środkami, np.: telefonicznie, bezpośrednio lub przy pomocy osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy, powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej. Należy natychmiast otworzyć, wybić okna znajdujące się na korytarzu i klatce schodowej, aby wypuścić dym i zapewnić dopływ świeżego powietrza. Drzwi do pomieszczeń, z których przenika dym należy szczelnie zamknąć. Ludzi odciętych od wyjścia, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła pożaru i w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków ewakuować na zewnątrz, przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek Państwowej Straży Pożarnej lub innych jednostek ratowniczych.
- Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej starając się trzymać głowę jak najniżej, ze względu na mniejsze zadymienie panujące w dolnych partiach pomieszczeń i korytarzy. Usta i drogi oddechowe należy w miarę możliwości zasłaniać chustką zmoczoną w wodzie – sposób ten ułatwia oddychanie. Podczas ruchu przez mocno zadymione odcinki dróg ewakuacyjnych należy poruszać się wzdłuż ścian, by nie stracić orientacji co do kierunku ruchu.
- Ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi. Ewakuację mienia należy rozpocząć od najcenniejszych i najistotniejszych urządzeń, dokumentacji i przedmiotów. Należy wykorzystywać wszystkie sprawne fizycznie osoby nadające się do demontażu i ewakuacji mienia.
- Po wyprowadzeniu młodzieży na zewnątrz budynku szkoły nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie ewakuacji klas winni osobiście przekonać się o pełnym składzie ewakuowanej grupy. Wychowawca odpowiedzialny za grupę czuwa nad nią, aż do odwołania alarmu i otrzymania dalszych dyspozycji od dyrektora szkoły. Samowolne oddalenie się młodzieży jest zabronione. W razie podejrzenia, że ktoś został w zagrożonej strefie, należy natychmiast zgłosić ten fakt jednostkom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji i przeprowadzić ponowne sprawdzenie pomieszczeń budynku.
- Właściciele samochodów parkujących przed szkołą zobowiązani są do zabrania pojazdów w bezpieczne miejsce (zadanie to wykonujemy w zależności od aktualnej sytuacji i poleceń kierującego akcją).
- W przypadku przybycia jednostek Państwowej Straży Pożarnej lub innych jednostek ratowniczych w trakcie akcji ewakuacyjnej, kierujący przebiegiem akcji zobowiązany jest do złożenia krótkiej informacji o przebiegu akcji, a następnie podporządkowania się poleceniom dowódcy przybyłej jednostki taktycznej straży pożarnej.

- W celu zapewnienia szybkiej i skutecznej ewakuacji osób oraz mienia, a w szczególności w przypadku konieczności ewakuacji osób niepełnosprawnych, należy dokonać oceny warunków ewakuacji w najbardziej ekstremalnych warunkach.
- Wychowawcy (nauczyciele) informują v-ce dyrektora o opuszczeniu klas przez uczniów.
- Wychowawcy (nauczyciele) na miejscu ewakuacji sprawdzają obecność i przekazują informację do v-ce dyrektora.
- Na miejscu ewakuacji nauczyciel i uczniowie przebywają do czasu otrzymania stosownej informacji, co do powrotu i kontynuacji nauki lub jej zakończenia.

VII. Procedury postępowania w przypadkach szczególnych.

Przez przypadki szczególne rozumiemy sytuację, gdy nie wszystkie działania zostaną przeprowadzone w sposób zaplanowany oraz gdy wynikną dodatkowe, nieprzewidziane komplikacje.

Przykłady:

1. W trakcie ewakuacji jedna z osób zasłabła i niezauważona przez pozostałych uczniów pozostała w budynku. Brak ucznia został dostrzeżony w trakcie ponownego przeliczania na boisku szkolnym.

Działanie:

- Zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo- gaśniczej z podaniem prawdopodobnej lokalizacji poszkodowanego. Postawienie w stan gotowości doraźnej pierwszej pomocy lub (w przypadku konieczności) pogotowia ratunkowego.

2. Uzyskano informację o uczniu (uczniach) przebywających w budynku (np. w toalecie)

Działanie:

- Zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo - gaśniczej z podaniem prawdopodobnego miejsca przebywania ucznia (uczniów).

3. Wystąpiła niemożność skontaktowania się z pracownikiem obsługi technicznej- główne zasilanie elektryczne nie zostało wyłączone.

Działanie:

- Zgłoszenie faktu dowódcy akcji ratowniczo-gaśniczej z podaniem dokładnej lokalizacji głównego wyłącznika elektrycznego .

4. Nastąpiło odcięcie dróg ewakuacyjnych z powodu znacznego zadymienia korytarza.

Działanie:

- Pozostać w sali lekcyjnej zamykając drzwi i okna i oczekiwać na przybycie pomocy. W sposób widoczny i wyraźny sygnalizować o miejscu swojego pobytu. Zachować spokój, unikać paniki.

VIII. Drogi ewakuacyjne (kierunki ewakuacji).

BUDYNEK GIMNAZJUM

W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń w których powstał pożar (lub wystąpiło zagrożenie) lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń w których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie.

Ewakuacja uczniów (pracowników szkoły) odbywa się zgodnie z następującym planem:

- **przez wyjście ewakuacyjne boczne /od strony boiska/:** z **II piętra** (sale: 20, 21 i gabinet Pedagoga, WC chłopców); z **I piętra** (sale: 12 i 13 – sekretariat i gabinet Dyrektora, WC chłopców); i **parteru** (sale: 3 i 4, pomieszczenia sprzątaczek, WC chłopców;).
- **przez wyjście ewakuacyjne główne :** z **II piętra** (sale: 22, 23 i radiowęzeł szkolny WC dziewcząt); z **I piętra** (sale: 10 i 11, gabinet v-ce Dyrektora, pokój nauczycielski, WC dziewcząt; WC personelu.); **parteru** (sale: 1 i 2 pomieszczenia szatniarza, biblioteka szkolna, WC dziewcząt).
- **przez wyjście ewakuacyjne przy sali gimnastycznej:** sala gimnastyczna, sala gimnastyki korekcyjnej, magazyn WF, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, przebieralnie, hole i korytarze.

Jeśli zagrożenie powstało w czasie przerwy:

- a) Nauczyciele i pracownicy przebywający w stołówce szkolnej i pracownicy kuchni wyprowadzają dzieci przez drzwi wejściowe do kuchni.
- b) Nauczyciele będący na dyżurze pełnią rolę osób porządkowych kierujących uczniów do wyjść i pilnują porządku na schodach zapobiegając tłumnemu schodzeniu.
- c) Nauczyciele pełniący dyżur na boisku zabezpieczają wejście do szkoły przed ewentualnym wbieganiem uczniów do budynku i kierują uczniów do punktu zbiorczego.
- d) Inni nauczyciele znajdujący się na terenie szkoły pomagają w ewakuacji uczniów.

BUDYNEK SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń w których powstał pożar (lub wystąpiło zagrożenie) lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń w których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie.

Ewakuacja uczniów (pracowników szkoły) odbywa się zgodnie z następującym planem:

- **przez wyjście ewakuacyjne boczne /od strony Goworówka/: z *II piętra* (sale: 1 i 2); z *I piętra* (sale: 10 i 11).**
- **przez wyjście ewakuacyjne główne od strony dużej szatni: z *II piętra* (sale: 3, 4 i 6, archiwum, WC dziewcząt; WC chłopców, hol i korytarze); z *I piętra* (sale: 12 i 13, pokój nauczycielski, pomieszczenie sprzątarek WC dziewcząt; WC chłopców, hol i korytarz;); *parteru* (sekretariat i gabinet v-ce Dyrektora duża szatnia, WC personelu, WC dziewcząt; WC chłopców, hol i korytarz;).**
- **przez wyjście ewakuacyjne główne od strony małej szatni: z *parteru* (sale: 20, 21, 22, 23, pomieszczenie biurowe, mała szatnia).**
- **przez wyjście ewakuacyjne przy sali gimnastycznej: z *I piętra* sale: 50, pracownia komputerowa, logopedia, księgowość; z *wysokiego parteru*: świetlice; z *parteru*: pomieszczenie sprzątarek, sklepik szkolny, sala gimnastyczna, sala gimnastyki korekcyjnej, magazyn WF, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, przebieralnie;**
- **przez wyjście ewakuacyjne boczne od strony kuchni: stołówka szkolna, kuchnia, magazyny intendenta, pomieszczenia robotnika prac ciężkich.**

Jeśli zagrożenie powstało w czasie przerwy:

- a) Nauczyciele przebywający w stołówce szkolnej i pracownicy kuchni wyprowadzają dzieci przez drzwi wejściowe do kuchni.
- b) Nauczyciele będący na dyżurze pełnią rolę osób porządkowych kierujących uczniów do wyjść i pilnują porządku na schodach zapobiegając tłumnemu schodzeniu.
- c) Nauczyciele pełniący dyżur na boisku zabezpieczają wejście do szkoły przed ewentualnym wbieganiem uczniów do budynku i kierują uczniów do punktu zbiorczego.
- d) Inni nauczyciele znajdujący się na terenie szkoły pomagają w ewakuacji uczniów.

IX. Obowiązki wychowawców klas i sekretariatu szkoły

- Opracować wewnętrzną procedurę uwzględniającą własne potrzeby i uwarunkowanie w szczególności w zakresie zabezpieczenia dokumentów (dzienników postępowania w przypadku pozostania uczniów w pomieszczeniach szkoły).
- Posiadać wykaz ważnych dokumentów, urządzeń, pieczęci itp., które mają być zabezpieczone (ewakuowane).
- Posiadać przygotowane pojemniki na dokumenty, pieczęci itp.
- Przeszkolić uczniów w zakresie organizacji, przebiegu ewakuacji.
- Przeprowadzić próbą ewakuację klas w ramach godzin wychowawczych.

X. Postanowienia końcowe

- Wyznaczyć nauczycieli regulujących ruchem, zabezpieczających dokumenty, ważne mienie itp.
- Na terenie szkoły do czasu otrzymania innych dyspozycji pozostaje kierownik gospodarczy, szatniarz szkoły, robotnik prac ciężkich oraz wyznaczone osoby funkcyjne.
- Istnieje możliwość dokonywania zmian w niniejszej procedurze.

XI. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1229 oraz z 2002 r. Nr 117, poz. 984, z 2003r. Dz.U. Nr 52, poz. 452 i z 2004 r. Dz. U. Nr 96 poz.957).
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21 kwietnia 2006 r. w sprawie ochrony pożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. Nr 80, poz. 563). Obecnie zastąpiło je nowe, rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 roku w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r. Nr 109, poz. 719) .
3. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2005 r. w sprawie szczegółowego działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, Szefów Obrony Cywilnej województw, powiatów i gmin.

Właściciel, zarządca lub użytkownik budynku, obiektu lub terenu ponoszą odpowiedzialność za naruszenie przepisów przeciwpożarowych na zasadach określonych w innych przepisach (Kodeks postępowania administracyjnego, Kodeks wykroczeń, Kodeks cywilny, Kodeks postępowania karnego).

Art. 160. Kodeksu Karnego

§ 1. Kto naraża człowieka na bezpośrednie niebezpieczeństwo utraty życia albo ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 2. Jeżeli na sprawcy ciąży obowiązek opieki nad osobą narażoną na niebezpieczeństwo, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.

§ 3. Jeżeli sprawca czynu określonego w § 1 lub 2 działa nieumyślnie, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku.

§ 4. Nie podlega karze za przestępstwo określone w § 1-3 sprawca, który dobrowolnie uchylił grożące niebezpieczeństwo.

§ 5. Ściganie przestępstwa określonego w § 3 następuje na wniosek pokrzywdzonego.

DROGI EWAKUACJI (KIERUNKI EWAKUACJI) BUDYNEK GIMNAZJUM

Ewakuacja uczniów/ pracowników szkoły

<u>Numer sali / pomieszczenia</u>	<u>Droga ewakuacyjna</u>	<u>Miejsce zbiórki</u>
II PIĘTRO		
Sala nr: 22 i 23, radiowęzeł szkolny, WC dziewcząt;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego gimnazjum	Boisko Szkolne
Sala nr: 20 i 21 i gabinet Pedagoga, WC chłopców;	Kierują się do bocznego wyjścia ewakuacyjnego /od strony boiska/	Boisko Szkolne
Uczniowie mający zajęcia na holu i korytarzach	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy sali gimnastycznej	Boisko Szkolne
I PIĘTRO		
Sala nr: 10 i 11, gabinet v-ce Dyrektora, pokój nauczycielski, WC dziewcząt; WC personelu;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego gimnazjum	Boisko Szkolne
Sala nr: 12 i 13, sekretariat i gabinet Dyrektora, WC chłopców;	Kierują się do bocznego wyjścia ewakuacyjnego /od strony boiska/	Boisko Szkolne
Uczniowie mający zajęcia na holu i korytarzach	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy sali gimnastycznej	Boisko Szkolne
PARTER		
Sala nr: 1 i 2, biblioteka szkolna, pomieszczenia szatniarza, WC dziewcząt;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego gimnazjum	Boisko Szkolne
Sala nr: 3 i 4, pomieszczenia sprzętaczek, WC chłopców;	Kierują się do bocznego wyjścia ewakuacyjnego /od strony boiska/	Boisko Szkolne
sala gimnastyczna, magazyn WF, pokój nauczycieli WF, przebieralnie, hole i korytarze;	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy sali gimnastycznej	Boisko Szkolne

Jeśli zagrożenie powstało w czasie przerwy:

a) Nauczyciele i pracownicy przebywający w stołówce szkolnej i pracownicy kuchni wyprowadzają

dzieci przez drzwi wejściowe do kuchni.

b) Nauczyciele będący na dyżurze pełnią rolę osób porządkowych kierujących uczniów do wyjść i pilnują porządku na schodach zapobiegając tłumnemu schodzeniu.

c) Nauczyciele pełniący dyżur na boisku zabezpieczają wejście do szkoły przez ewentualnym wbieganiem uczniów do budynku i kierują uczniów do punktu zbiorczego.

d) Inni nauczyciele znajdujący się na terenie szkoły pomagają w ewakuacji uczniów.

DROGI EWAKUACJI (KIERUNKI EWAKUACJI)

BUDYNEK SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ewakuacja uczniów/ pracowników szkoły

<u>Numer sali / pomieszczenia</u>	<u>Droga ewakuacyjna</u>	<u>Miejsce zbiórki</u>
II PIĘTRO		
Sala nr: 3, 4 i 6, WC dziewcząt, WC chłopców, uczniowie mający zajęcia na hol i korytarz;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego od strony dużej szatni	Boisko Szkolne
Sala nr: 1 i 2;	Kierują się do bocznego wyjścia ewakuacyjnego /od strony Goworówka/	Boisko Szkolne
I PIĘTRO		
Sala nr: 12 i 13, pokój nauczycielski,, pomieszczenie sprzątaczek, WC dziewcząt; WC chłopców, sklepik, hol i korytarz;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego od strony dużej szatni	Boisko Szkolne
Sala nr: 10 i 11;	Kierują się do bocznego wyjścia ewakuacyjnego /od strony Goworówka /	Boisko Szkolne
Sala nr: 50, pracownia komputerowa, logopedia, pomieszczenie pielęgniarki;	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy sali gimnastycznej	Boisko Szkolne
WYSOKI PARTER		
Świetlice szkolne;	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy sali gimnastycznej	Boisko Szkolne
PARTER		
Sala nr: 20, 21, 22, 23, 24 , mała szatnia;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego od strony małej szatni	Boisko Szkolne
Sekretariat i gabinet v-ce Dyrektora duża szatnia, WC dziewcząt, WC chłopców, WC personelu, hol i korytarz;	Kierują się do głównego wyjścia ewakuacyjnego od strony dużej szatni	Boisko Szkolne
Sala gimnastyczna, magazyn WF, przebieralnie, sala gimnastyki korekcyjnej, pokój nauczycieli WF, sklepik, pomieszczenie sprzątaczek;	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy sali gimnastycznej.	Boisko Szkolne
KUCHNIA I STOŁÓWKA		
stołówka szkolna, kuchnia, magazyny intendenta, pomieszczenia robotnika prac ciężkich.	Kierują się do wyjścia ewakuacyjnego przy wejściu do kuchni	Boisko Szkolne

Jeśli zagrożenie powstało w czasie przerwy:

a) Nauczyciele i pracownicy przebywający w stołówce szkolnej i pracownicy kuchni wyprowadzają dzieci przez drzwi wejściowe do kuchni.

b) Nauczyciele będący na dyżurze pełnią rolę osób porządkowych kierujących uczniów do wyjść i pilnują porządku na schodach zapobiegając tłumnemu schodzeniu.

c) Nauczyciele pełniący dyżur na boisku zabezpieczają wejście do szkoły przed ewentualnym wbieganiem uczniów do budynku i kierują uczniów do punktu zbiorczego.

d) Inni nauczyciele znajdujący się na terenie szkoły pomagają w ewakuacji uczniów.