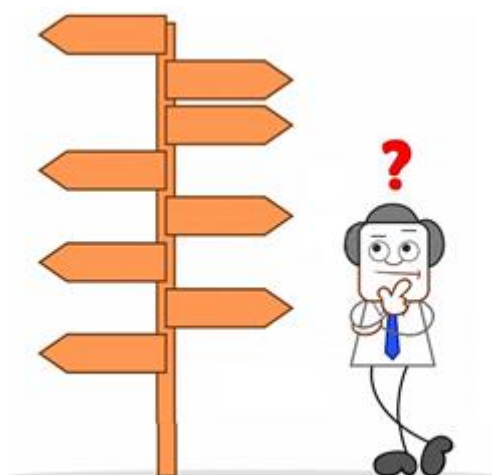


*Szkoła Podstawowa
im. Mikołaja Kopernika
w Goworowie*



***WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO***



PAŹDZIERNIK 2018

Podstawa prawna:

- pr. ośw. – ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
- r.d.z. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16.08.2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 1675)
- r.p.p.p. – rozporządzenie MEN z 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 ze zm.)
- r.r.p.n. – rozporządzenie MEN z 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703)
- r.k.n. – rozporządzenie MEN z 01.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575)

Cel główny:

Celem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Cele szczegółowe programu:

Uczeń po odbyciu zajęć powinien:

- posiadać informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania do konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne),
- rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności, wie jak się uczyć,
- rozwijać umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne),
- prezentować postawę szacunku do pracy,
- znać czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu,
- rozwijać umiejętność podejmowania decyzji,
- być otwarty i przygotowany do wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmiany, elastyczność),
- zdobyć aktualną wiedzę z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy, zawodów przyszłości, kierunków studiów,

- znać swoje predyspozycje zawodowe, mocne i słabe strony, ograniczenia, umiejętności, zainteresowania i uzdolnienia,
- sprecyzować swoje zainteresowania, zdolności i możliwości w zakresie mocnych i słabych stron,
- nabyć umiejętności opracowania indywidualnego planu działania- myślenie o swojej przyszłości,
- umieć zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno –zawodową (karierę zawodową),
- być aktywny i mobilny zawodowo na rynku pracy.

Działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego umożliwiają:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców z związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno- zawodowych,
- wzbogacanie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań, poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności,
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia,

Rodzice:

- będą włączeni w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym,
- otrzymają informacje o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych przy wykonywaniu różnych zawodów,
- poznają zainteresowania, zdolności, mocne i słabe strony dziecka.

Przygotowany dokument WSDZ zapewnia ciągłość działań doradczych, służy wskazaniu korelacji między tymi działaniami i procesami dydaktyczno – wychowawczymi w szkole.

W szkole w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel – wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel – bibliotekarz, specjaliści (m. in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka.

Sojusznicy :

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Czerwinie, MSCDN w Ostrołęce, Biblioteka Pedagogiczna, instytucje i firmy mające swoją siedzibę na terenie gminy Goworowo.

Metody i formy pracy:

- lekcje z doradztwa zawodowego
- indywidualne rozmowy doradcze
- pogadanki
- tworzenie portfolio
- testy
- ankiety
- wycieczki do zakładów pracy
- wyjazd na targi edukacyjne – giełdy szkół
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- kwestionariusze

PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)**Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:**

- dokonać adekwatnej samooceny,
- rozpoznać mocne i słabe strony,
- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową,
- dostosować się do zmian,
- analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej,
- potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową , ponadgimnazjalną zgodnie z jego zainteresowaniami,
- współpracować w zespole,
- sporządzić CV i list motywacyjny,
- skutecznie zaprezentować się,
- zachować się asertywnie,
- dopasować kompetencje do zawodu,
- sprawnie się komunikować,
- przewidzieć skutki działań.

Zasoby :

- sale wyposażone w rzutniki multimedialne

- płyty CD, filmy zawodoznawcze KOWEZiU
- biblioteka szkolna
- teczki z portfolio
- materiały psychoedukacyjne (literatura, gry edukacyjne „Story Cubes”, „Dixit”)
- doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla oddziałów przedszkolnych, dla klas I –III ,klas IV – VI, klas VII – VIII oraz oddziałów gimnazjalnych Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Goworowie będą realizowane zgodnie z treściami, o których mówią załączniki nr 1,2,3 do rozporządzenia MEN z dnia 16 VIII 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Harmonogram działań:

Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. Lekcje w oddziałach przedszkolnych i klasach I - III ukierunkowane na poznanie siebie, świata zawodów, planowania własnego rozwoju. W klasach starszych podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog
Lekcje dotyczące predyspozycji zawodowych (testy predyspozycji zawodowych, poradnictwo indywidualne, indywidualne rozmowy dotyczące poradnictwa zawodowego, indywidualnie przeprowadzone testy).	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
Dni otwarte w szkołach średnich – udział uczniów.	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele.
Informowanie o szkołach i zawodach (filmy, pogadanki)	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele.
Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych. Warsztaty dotyczące planowania kariery, pokonywania stresu. Organizowanie wycieczek zawodoznawczych.	Wychowawcy, pedagog szkolny
Wyjazd na targi edukacyjne do Ostrołęki.	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele.

Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele.
Lekcje z doradcą zawodowym dla klas VII i VIII zgodnie z Rozporządzeniem MEN.	Doradca zawodowy
Spotkania z rodzicami i uczniami klas III gimnazjum i rodzicami klas VII, informacja o przebiegu rekrutacji do szkół średnich, konsultacje indywidualne.	Wychowawcy
Spotkania z przedstawicielami szkół średnich, prezentacje multimedialne, rozmowy ,ulotki, indywidualne spotkania doradcze.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy.

Ewaluacja WSDZ: W trosce o realizację działań zawartych w WSDZ, prowadzona będzie ewaluacja na zakończenie etapu edukacyjnego kl. I –VI, VII – VIII w formie ankiet oraz wywiadów grupowych.

WSDZ opracowała: Joanna Gryczka – pedagog szkolny

Niniejszy WSDZ został przedstawiony podczas zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Goworowie w dniu 29 października 2018 r. i zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr XIX/2018/2019 z dnia 29.10.2018 r.

Dyrektor SP im. M. Kopernika w Goworowie

mgr Jacek Dobrzyński