

## OBSZAR: WYCHOWANIE KU WARTOŚCIOM

Lp.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji
1.	<p><b>Kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura, savoir vivre,</li> <li>• szacunek dla człowieka,</li> <li>• tolerancja,</li> <li>• dbanie o prawidłową frekwencję uczniów,</li> <li>• motywowanie do nauki,</li> <li>• uświadamianie i uczenie prawidłowej komunikacji w relacjach międzyludzkich,</li> <li>• przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji,</li> <li>• wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków,</li> <li>• wzmacnianie poczucia własnej wartości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczna kontrola obecności,</li> <li>• Konkursy, prezentacje o właściwym i kulturalnym zachowaniu, bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich,</li> <li>• Utrwalanie zasad dobrego wychowania (głównie na godzinach wychowawczych),</li> <li>• Docenianie starań ucznia, zauważanie postępów, udzielanie pochwał,</li> <li>• Warsztaty o emocjach</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, dyrektor	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radzenie sobie z emocjami.</li> </ul>			
2.	<p><b>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, kultywowanie tradycji klasy, szkoły, regionu i ojczyzny oraz poczucia tożsamości narodowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popularyzowanie dnia patrona w szkole,</li> <li>• rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej,</li> <li>• organizowanie i udział w imprezach o charakterze patriotycznym i lokalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły,</li> <li>• Poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych,</li> <li>• Uświadomienie roli i wartości symboli narodowych,</li> <li>• Ślubowanie klas pierwszych,</li> <li>• Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, geografii, wos	Cały rok zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych

3.	<p><b>Rozwój życia duchowego religijnego; wychowanie oparte na trwałych wartościach chrześcijańskich:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie hierarchii systemu wartości,</li> <li>• poszukiwanie prawdy,</li> <li>• rozwój empatii i wrażliwości społecznej oraz czynienie dobra,</li> <li>• szukanie piękna w sobie i w otaczającym świecie,</li> <li>• rozwijanie wrażliwości moralnej i umiejętności odróżniania dobra od zła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w pielgrzymkach religijnych,</li> <li>• Oprawa liturgiczna Mszy Świętych,</li> <li>• Udział w ważnych wydarzeniach i rocznicach religijnych,</li> <li>• Udział w konkursach i festiwalach,</li> <li>• Świąteczne celebrowanie,</li> <li>• Przedstawienia i akademie religijne,</li> <li>• Lekcje religii,</li> <li>• Udział w akcjach charytatywnych,</li> <li>• Warsztaty, związane z tematyką życia budowanego na wartościach.</li> </ul>	<p>Katecheci, wychowawcy, dyrekcja, pedagog, psycholog, nauczyciel muzyki, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariusza</p>	<p>Cały rok</p>
----	---	---	--	-----------------

### OBSZAR: EKOLOGIA

L.p.	Zadania/ działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji
------	--------------------	-------------------	---------------------------------------	-------------------

1.	<b>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestnictwo w Akcji „Sprzątanie świata – Polska”(tegoroczna edycja: „Nie śmiećmy-sprzątamy--zmieniamy”)</li> <li>• Ekologiczna moda – etap szkolny gminnego konkursu</li> <li>• Ekologiczny Pokaz Mody – gminny konkurs dla dzieci z oddziałów przedszkolnych oraz przedszkola</li> <li>• <del>Konkurs wiedzy „Smak ekologicznej żywności”</del></li> <li>• <del>(dla klas VIII) konkursy ekologiczne</del></li> <li>• konkurs wiedzy ekologicznej (dla klas III) z okazji Światowego Dnia Ziemi</li>   <li>• konkurs plastyczny o tematyce ekologicznej (dla klas I-II) z okazji Światowego Dnia Ziemi</li>   <li>• Gminny Konkurs Przyrodniczy „Co słyhać w lesie?” (dla klas III)</li>   <li>• udział w konkursach zewnętrznych o tematyce ekologicznej lub przyrodniczej</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotu i świetlicy</p> <p>K.Gałązka</p> <p>K.Gałązka</p> <p>J.Gołębiewska</p> <p>E.Kucharczyk, K.Chilicka</p> <p>E.Kucharczyk, K.Chilicka</p> <p>B.Rutkowska</p> <p>nauczyciel przyrody, biologii, ed. przyrodniczej, kół zaint. zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Marzec</p> <p>Kwiecień</p> <p><del>Maj/czerwiec</del> kwiecień</p> <p>Kwiecień</p>  <p>Kwiecień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Wg oferty</p>
----	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie gazetek, prezentacji, wystaw</li> <li>• uczestnictwo w innych akcjach o tematyce ekologicznej</li> <li>• spotkanie z leśniczym (pogadanka na temat ochrony lasu)</li> <li>• udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach o tematyce ekologicznej lub przyrodniczej</li> <li>• przygotowanie apeli o tematyce ekologicznej i przyrodniczej</li> <li>• realizacja treści ekologicznych zawartych w planach nauczania (zgodnie z podstawą programową)</li> </ul>	<p>B.Rutkowska, K.Gałązka</p> <p>nauczyciel przyrody, biologii, ed. przyrodniczej, kół zainter.</p> <p>B.Rutkowska</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>nauczyciele przedmiotu, edukacji wczesn.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj</p> <p>Wg oferty</p> <p>Wg harmonogramu uroczystości</p> <p>Wg planów nauczania</p>
--	--	--	--	--

## OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Lp.	Zadania/ działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji
1.	<p><b>Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły oraz w drodze do szkoły i ze szkoły,</li> <li>• poznanie zasad ruchu drogowego,</li> <li>• kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się,</li> <li>• rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczka uczniów klas 0-III po terenie szkoły w celu zapoznania z miejscami takimi jak: świetlica, biblioteka, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki, gabinet pedagoga i psychologa, gabinet dyrektora,</li> <li>• dominacja na lekcjach w okresie adaptacji zabaw i gier integrujących, częste rozmowy z rodzicami,</li> <li>• spotkanie z pedagogiem i psychologiem,</li> <li>• wycieczka na ulicę i praktyczne ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię,</li> <li>• zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną podczas ćwiczeń ewakuacyjnych,</li> <li>• poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>• wyćwiczenie umiejętności posługiwania się numerami alarmowymi i wiarygodnego wzywania pomocy,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Dyrektor.</p>	<p>Cały rok</p> <p>maj/czerwiec</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębianie wiedzy o klasie i poczucia współodpowiedzialności,</li> <li>• kształtowanie pozytywnego wizerunku klasy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły,</li> <li>• wzmożone dyżury nauczycieli w miejscach szczególnie niebezpiecznych,</li> <li>• egzaminy na kartę rowerową,</li> <li>• konkursy – konkurs o bezpieczeństwie w ruchu drogowym,</li> <li>• organizowanie wycieczek, wyjazdów, ognisk, wzmacnianie więzi wychowawca – uczeń, wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw, w szatni,</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,</li> <li>• przestrzeganie katalogu kar i nagród,</li> <li>• monitorowanie bezpiecznego zachowania się uczniów,</li> <li>• udział w imprezach klasowych, dbanie o wystrój klasy,</li> <li>• mediacje rówieśnicze.</li> </ul>		
2.	<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne,</li> <li>• warsztaty,</li> <li>• pogadanki,</li> <li>• lekcje z wychowawcą</li> </ul>	Pedagog, Zaproszeni goście, Wychowawcy klas, Dyrekcja	Cały rok

3.	<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,</li> <li>• uświadomienie zagrożenia używania substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy,</li> <li>• poznanie zasad racjonalnego żywienia, stosowanie zasad higieny osobistej,</li> <li>• poznanie istoty agresji,</li> <li>• kształtowanie postawy asertywności.</li> <li>• stres i sposoby radzenia sobie ze stresem</li> <li>• współczesne zagrożenia dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia)</li> <li>• kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja Programu Szkoły Promującej Zdrowie</li> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• konkursy, akcje i filmy</li> <li>• spotkanie z konsultantem do spraw uzależnień,</li> <li>• warsztaty profilaktyczne,</li> <li>• program związany z uzależnieniami od środków psychoaktywnych,</li> <li>• konkurs dla uczniów i nauczycieli podsumowujący działania profilaktyczne szkoły,</li> <li>• DZIEŃ BEZ PAPIEROSA – Program Antynikotynowy „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”</li> <li>• happening ulicami Goworowa,</li> <li>• pogadanki,</li> <li>• organizowanie zawodów sportowych, rajdów i turystyki,</li> <li>• przekazywanie uczniom i rodzicom informacji, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia, cyberprzemocy i cyberbullyingu,</li> <li>• zajęcia i turnieje sportowe:(XII Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej VI Powiatowy Turniej Szachowy, SZACH – MAT’’,VI Walentynkowy</li> </ul>	<p>Koordynator i wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele wych-fiz, biologii,</p> <p>Specjaliści,</p> <p>Pedagog, Psycholog,</p> <p>Pielęgniarka szkolna,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Grudzień</p> <p>lutu</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p>
----	--	---	--	--



		<p>Turniej Piłki Halowej, DZIEŃ SPORTU SZKOLNEGO),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maraton przedszkolaków pod hasłem: „Sprintem do Maratonu”,</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>• koła zainteresowań,</li> <li>• wolontariat,</li> <li>• prawidłowe reagowanie na agresję,</li> <li>• filmy,</li> <li>• realizacja programów promujących zdrowie „Owoce i warzywa w szkole” „Mleko w szkole”,</li> <li>• wykonanie wspólnie z uczniami Piramidy Żywnościowej, wyeksponowanie jej w klasie,</li> <li>• <del>program profilaktyczny „Archipelag Skarbów”</del> (kl.VII, VIII) <b>programy profilaktyczne</b></li> <li>• „Umiem pływać” - nauka pływania kl.I-III,</li> <li>• program SKS Ministerstwa Sportu i Turystyki,</li> <li>• <del>„Bieg Po Zdrowie” Program Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej,</del></li> <li>• program „Trzymaj Formę”,</li> <li>• gry i zabawy na świeżym powietrzu,</li> <li>• pogadanki na temat zdrowia i zdrowego stylu</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>życia w klasie oraz z rodzicami podczas wywiadówek tematycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia,</li> <li>• test o zdrowiu</li> <li>• konkurs „Trzymaj formę”,</li> <li>• wdrażanie informacji o higienie ciała i racjonalnym odżywianiu się,</li> <li>• pokaz właściwego mycia zębów, systematyczna fluoryzacja dla klas młodszych,</li> <li>• promowanie aktywnego wypoczynku poprzez zajęcia ruchowe (aerobik, rolki, rower, nordic walking),</li> <li>• spotkanie z dietetykiem dla uczniów i rodziców.</li> </ul>		
4.	<b>Organizacja warsztatów dla rodziców</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo w sieci (wszelkie formy zagrożeń, na jakie mogą natknąć się dzieci i młodzież podczas codziennego korzystania z Internetu - cyberprzemoc, kontrola rodzicielska) - spotkanie z policjantem.</li> </ul>	Pedagog, psycholog szkolny	Listopad
5.	<b>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• filmy profilaktyczne,</li> <li>• pogadanki,</li> </ul>	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog,	Cały rok

	<p>odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na przejawy przemocy internetowej,</li> <li>• rozwijanie kompetencji informatycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koła zainteresowań,</li> <li>• lekcje informatyki,</li> <li>• spotkania profilaktyczne z policjantem: „Bezpieczeństwo w sieci” (wszelkie formy zagrożeń, na jakie mogą natknąć się dzieci i młodzież podczas codziennego korzystania z Internetu- cyberprzemoc)</li> </ul>	<p>Psycholog szkolny, Dyrektor</p>	
<b>6.</b>	<b>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury Niebieskiej Karty,</li> <li>• pogadanki w klasach na temat przemocy,</li> <li>• prelekcja zaproszonego gościa z Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przemocy w Rodzinie z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Goworowie,</li> <li>• Gminny konkurs „Przemocy mówię nie!”</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, <b>Psycholog szkolny</b> Dyrektor</p>	Cały rok

## OBSZAR – UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE

Lp.	Zadania /działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji
1.	<b>Rozwijanie umiejętności społecznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>Treningi interpersonalne.</del> <b>Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne</b></li> </ul>	Psycholog szkolny	Cały rok
2.	<b>Rozwój osobowości ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie umiejętności samopoznania podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem,</li> <li>• wdrażanie do autorefleksji, samooceny i samoakceptacji, motywowanie do nauki, do pracy nad kontrolą swojego zachowania.</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, psycholog	Cały rok
3.	<b>Kształtowanie poczucia przynależności do Europy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europejski Dzień Sportu,</li> <li>• konkurs piosenki obcojęzycznej,</li> <li>• „Dzień językowy”, konkurs o Unii Europejskiej.</li> </ul>	Nauczyciele wychowania fizycznego, Nauczyciele języków obcych, Nauczyciel WOS-u	Wrzesień / Październik Maj / Czerwiec
4.	<b>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie ucznia-wyrównywanie szans edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczne spotkania z panią Muzyką (występy artystów z Filharmonii Olsztyńskiej),</li> <li>• wyjazdy na spektakle teatralne przygotowane przez artystów sceny wrocławskiej i krakowskiej,</li> <li>• diagnozowanie,</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów i kół zainteresowań, Pedagog	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualizacja na lekcji,</li> <li>• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i korekcyjno kompensacyjne,</li> <li>• dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych dziecka,</li> <li>• zajęcia logopedyczne dla dzieci z wadami wymowy,</li> <li>• przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych: Stypendiada wczesnoszkolna, Kangur matematyczny,</li> <li>• chór szkolny,</li> <li>• koło teatralne,</li> <li>• koła przedmiotowe,</li> <li>• szkolne koło sportowe,</li> <li>• udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych („Nutka”)</li> <li>• “Watra”- festiwal harcerski</li> </ul>		
5.	<b>Przygotowanie uczniów do efektywnej nauki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty „Techniki efektywnej nauki”.</li> </ul>	Pedagog, psycholog szkolny	Październik
6.	<b>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pasowanie na czytelnika,</li> <li>• udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,</li> <li>• zajęcia biblioteczne pozalekcyjne,</li> </ul>	Nauczyciele	Początek roku szkolnego

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy czytelnicze,</li> <li>• comiesięczna kontrola czytelnictwa,</li> <li>• <del>magiczny kufer – przechodni zbiór wybranych książek wymieniamy między klasami,</del></li> <li>• wspólne czytanie fragmentów lektur,</li> <li>• mały miś w świecie wielkiej literatury</li> <li>• spotkania z ludźmi książki.</li> </ul>	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	
7.	<p><b>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji,</li> <li>• przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy,</li> <li>• pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne,</li> <li>• godziny wychowawcze,</li> <li>• zajęcia z doradcą zawodowym, pedagogiem,</li> <li>• spotkania z przedstawicielami szkół średnich,</li> <li>• udział w prezentacjach szkół średnich,</li> <li>• udział w warsztatach organizowanych przez szkołę średnie,</li> <li>• wyjazd na targi edukacyjne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Doradca zawodowy, Pedagog, Psycholog, Dyrektor.</p>	<p>Zgodnie z planem pracy pedagoga</p> <p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy</p> <p>Drugi semestr roku szkolnego</p>

8.	<p><b>Rozwijanie samorządności</b> <b>współtworzenie wizerunku</b> <b>szkoły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazywanie wzorców,</li> <li>kształtowanie i wzmocnienie postaw prospołecznych,</li> <li>rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności,</li> <li>przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającym w środowisku lokalnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory do samorządu klasowego,</li> <li>wybory do SU,</li> <li>akcje charytatywne „Góra grosza”, zbieranie korków,</li> <li>wolontariat,</li> <li>działalność 7GDH</li> <li>zagospodarowanie i dekoracja sali lekcyjnej oraz dbanie o porządek i roślinność w klasie,</li> <li>organizowanie i współorganizowanie uroczystości na forum klasy i szkoły,</li> <li>używanie zwrotów grzecznościowych i stosowanie form dobrego zachowania w miejscach publicznych.</li> </ul>	<p>SU, Wychowawcy i nauczyciele, Opiekun koła wolontariusza i harcerstwa</p>	<p>Początek roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p>
9.	<p><b>Współpraca z rodzicami i nauczycielami. Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki i skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych poprzez uczestnictwo w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach,</li> <li>zebrania z rodzicami (zwiększenie frekwencji),</li> </ul>	<p>Dyrekcja, Pedagog, <b>Psycholog szkolny,</b> Wychowawcy, Nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych,</li> <li>zachęcanie rodziców do aktywniejszego udziału w życiu szkoły, informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów.</li> </ul>	<p>rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości,</li> <li>dni otwarte,</li> <li>organizowanie psychoedukacji dla rodziców,</li> <li>pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny).</li> </ul>		
--	---	---	--	--

### OBSZAR - EDUKACJA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

	Zadania /działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Termin realizacji
1.	<b>Sytuacja epidemiczna w kraju</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powołanie zespołu zadaniowego do spraw bezpieczeństwa,</li> <li>powołanie koordynatora do spraw bezpieczeństwa,</li> <li>stosowanie się do wytycznych sanitarno-epidemiologicznych,</li> <li>zapoznanie z procedurami odnośnie zagrożenia wynikających z sytuacji w kraju</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
2.	<b>Nauczanie zdalne i hybrydowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie dostępnych źródeł przepływu informacji( Internet, telefon)itp.</li> <li>Opracowanie instrukcji nauczania zdalnego,</li> <li>Otoczenie opieką uczniów mających trudną sytuację rodzinną.</li> <li><b>Wspieranie i informowanie uczniów i rodziców</b></li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p><b>Wszyscy nauczyciele</b></p>	<p>W czasie nauki zdalnej</p> <p><b>W czasie nauki</b></p>



		<p>o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczenie uczniom i rodzicom informacji na temat właściwego gospodarowania czasem nauki i czasem wolnym (aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie)</li> </ul>	<p>Psycholog szkolny, Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>zdalnej</p> <p>W czasie nauki zdalnej</p>
<b>3.</b>	<p><b>Powrót do szkoły po nauczaniu zdalnym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad, procedur i wytycznych MEiN, MZ i GIS, obowiązujących w szkole i innych skupiskach ludzi na czas pandemii COVID-19</li> <li>• Procedury bezpieczeństwa, dotyczące funkcjonowania szkoły, obowiązujące w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</li> <li>• Wspieranie i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umieszczenie w szkole punktów z płynem do dezynfekcji, także na terenie obiektu Orlika.</li> <li>• Zapoznanie uczniów i omówienie zasad zawartych w procedurach i wytycznych.</li> <li>• Pouczenie o sposobach postępowania w poszczególnych sytuacjach.</li> <li>• Akcje informacyjne, dotyczące szczepień przeciw COVID-19.</li> <li>• Organizacja pracy oddziałów przedszkolnych oraz odpowiednich zachowań w stołówce, na placu zabaw, w świetlicy szkolnej, w obiektach sportowych, w bibliotece szkolnej, w szkolnym gabinecie profilaktyki.</li> <li>• Zamieszczenie na stronie szkoły informacji o</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy i inni nauczyciele, dyrekcja, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele i wszyscy pracownicy, pielęgniarka szkolna</p> <p>Dyrekcja, psycholog</p>	<p>Okres pandemii</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Okres pandemii</p>



	organizacji czasu pracy w przypadku powrotu do nauki zdalnej.			
--	---	--	--	--

Aktualizacja 15 września 2022 r.